

集計用紙

学校名

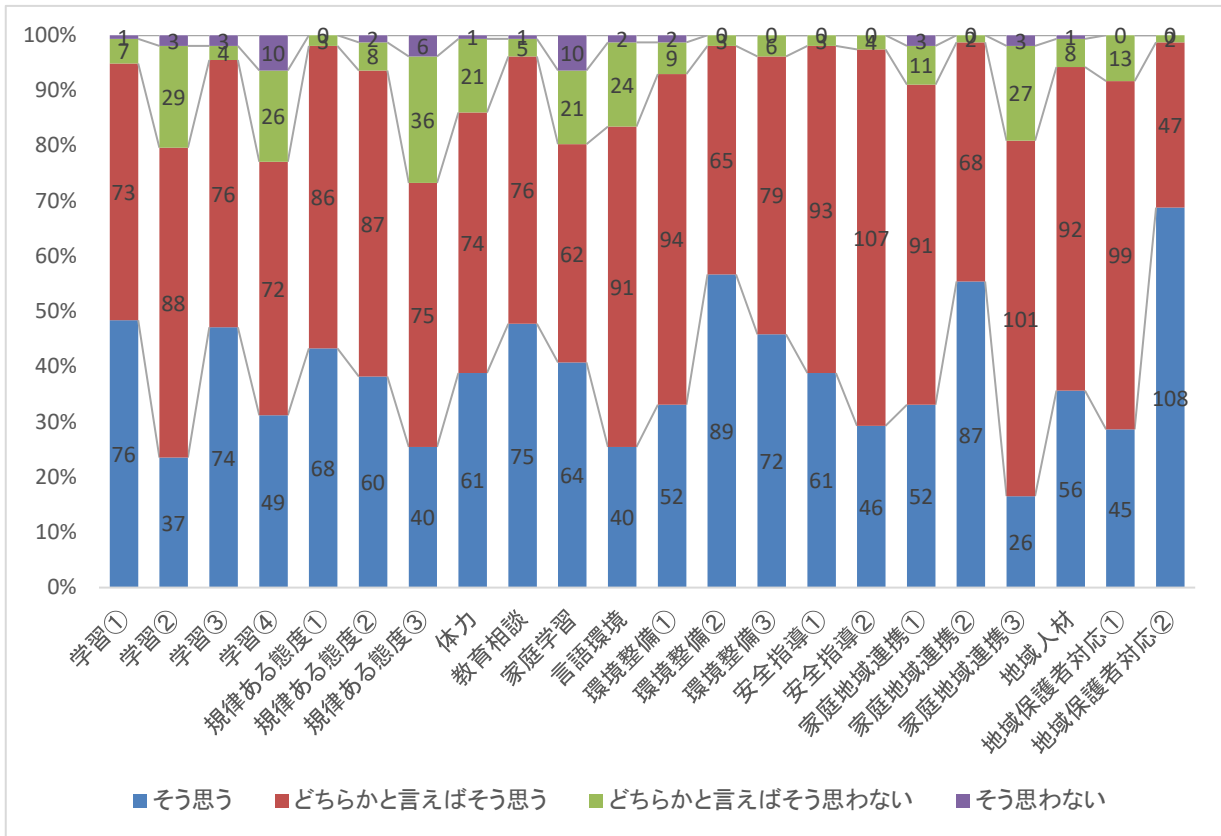
幸手市立さくら小学校

NO	評価の指標	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	肯定的	否定的
1	あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか	76	73	7	1	94.9%	5.1%
2	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか	37	88	29	3	79.6%	20.4%
3	あなたは、学校がお子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか	74	76	4	3	95.5%	4.5%
4	あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか	49	72	26	10	77.1%	22.9%
5	あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか	68	86	3	0	98.1%	1.9%
6	あなたのお子さんは、学校の時間やきまりなどを守っていますか	60	87	8	2	93.6%	6.4%
7	あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか	40	75	36	6	73.2%	26.8%
8	運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まってきていると思いますか	61	74	21	1	86.0%	14.0%
9	あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか	75	76	5	1	96.2%	3.8%
10	あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか	64	62	21	10	80.3%	19.7%
11	あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、ていねいな言葉づかいをしていますか	40	91	24	2	83.4%	16.6%
12	お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか	52	94	9	2	93.0%	7.0%
13	学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか	89	65	3	0	98.1%	1.9%
14	学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか	72	79	6	0	96.2%	3.8%
15	学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか	61	93	3	0	98.1%	1.9%
16	あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか	46	107	4	0	97.5%	2.5%
17	あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか	52	91	11	3	91.1%	8.9%
18	学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていると思いますか	87	68	2	0	98.7%	1.3%
19	あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか	26	101	27	3	80.9%	19.1%
20	学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか	56	92	8	1	94.3%	5.7%
21	学校では、地域の人に迷惑がかからないように登下校する指導が出来ていると思いますか	45	99	13	0	91.7%	8.3%
22	あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか	108	47	2	0	98.7%	1.3%

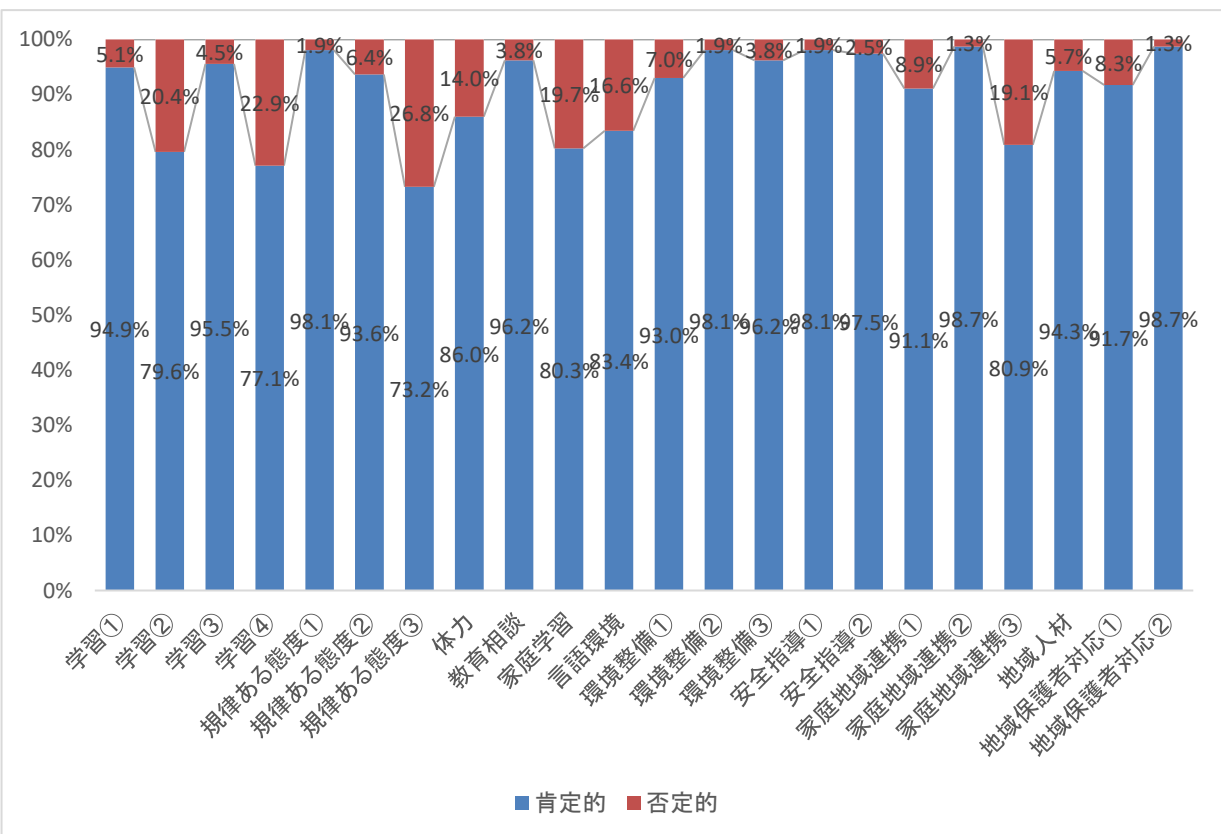
令和7年度第2回 学校評価アンケート集計結果グラフ【保護者】

【保護者の集計結果(回答別)】

幸手市立さくら小学校



【保護者の集計結果(肯定的・否定的別)】



集計用紙

学校名

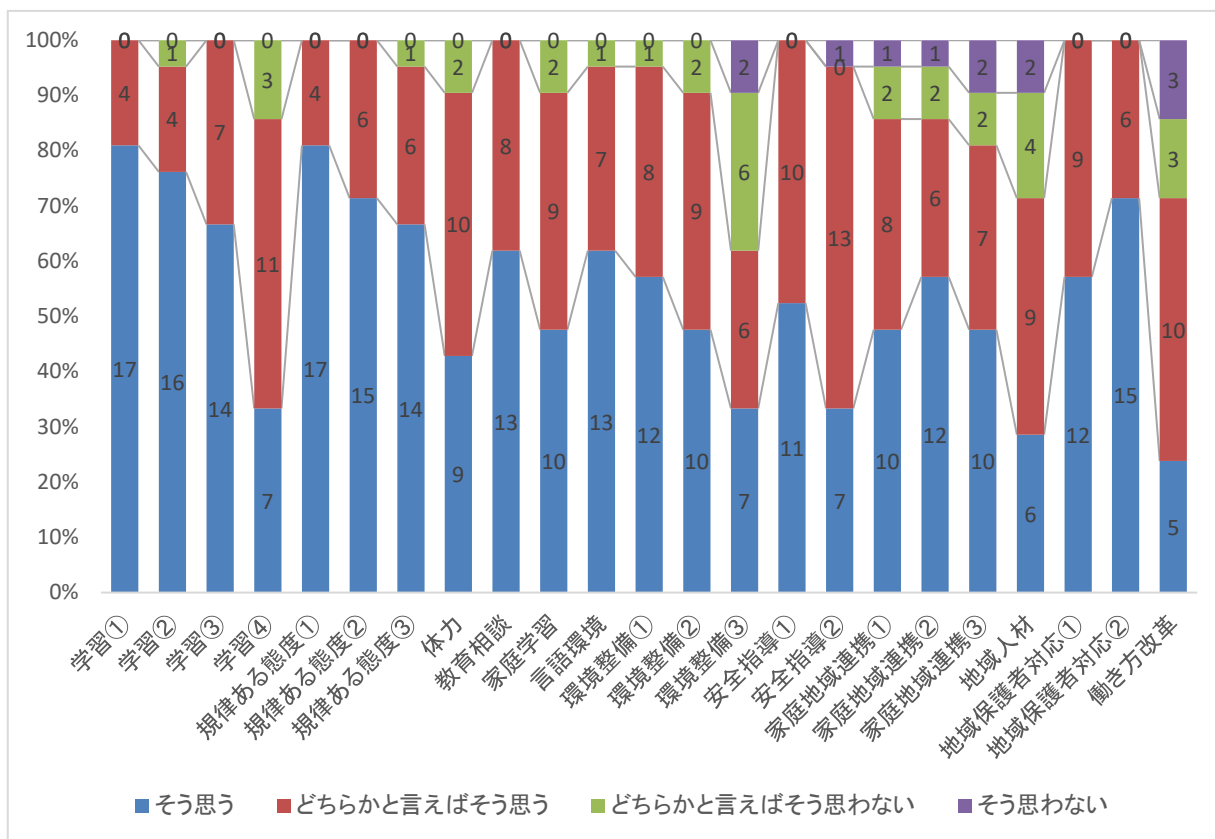
幸手市立さくら小学校

NO	評価の指標	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	肯定的	否定的
1	あなたは、わかる授業に努めていますか	17	4	0	0	100.0%	0.0%
2	あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	16	4	1	0	95.2%	4.8%
3	あなたは、子どもの頑張りやよさを伸ばす指導に努めていますか	14	7	0	0	100.0%	0.0%
4	あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか	7	11	3	0	85.7%	14.3%
5	あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の間関係づくりに努めていますか	17	4	0	0	100.0%	0.0%
6	あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか	15	6	0	0	100.0%	0.0%
7	あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	14	6	1	0	95.2%	4.8%
8	あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか	9	10	2	0	90.5%	9.5%
9	あなたは、子どもからの相談に親身に対応をしていますか	13	8	0	0	100.0%	0.0%
10	あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	10	9	2	0	90.5%	9.5%
11	あなたは、時と場、相手に応じた、ていねいな言葉づかいについて指導していますか	13	7	1	0	95.2%	4.8%
12	あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	12	8	1	0	95.2%	4.8%
13	あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組み、学ぶ環境を整えていますか	10	9	2	0	90.5%	9.5%
14	あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境作りに子どもとともに取り組んでいますか	7	6	6	2	61.9%	38.1%
15	あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	11	10	0	0	100.0%	0.0%
16	あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	7	13	0	1	95.2%	4.8%
17	あなたは、学校公開や保護者会などを通し、学校の教育に理解を深めてもらえるように取り組んでいますか	10	8	2	1	85.7%	14.3%
18	あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか	12	6	2	1	85.7%	14.3%
19	あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか	10	7	2	2	81.0%	19.0%
20	あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか	6	9	4	2	71.4%	28.6%
21	あなたは、子どもが地域の人に迷惑をかけないように指導に取り組んでいますか	12	9	0	0	100.0%	0.0%
22	あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者に対し、ていねいで誠実な対応をしていますか	15	6	0	0	100.0%	0.0%
23	あなたは、学校で働き方改革が推進され、子どもと向き合う時間が増えていると感じていますか	5	10	3	3	71.4%	28.6%

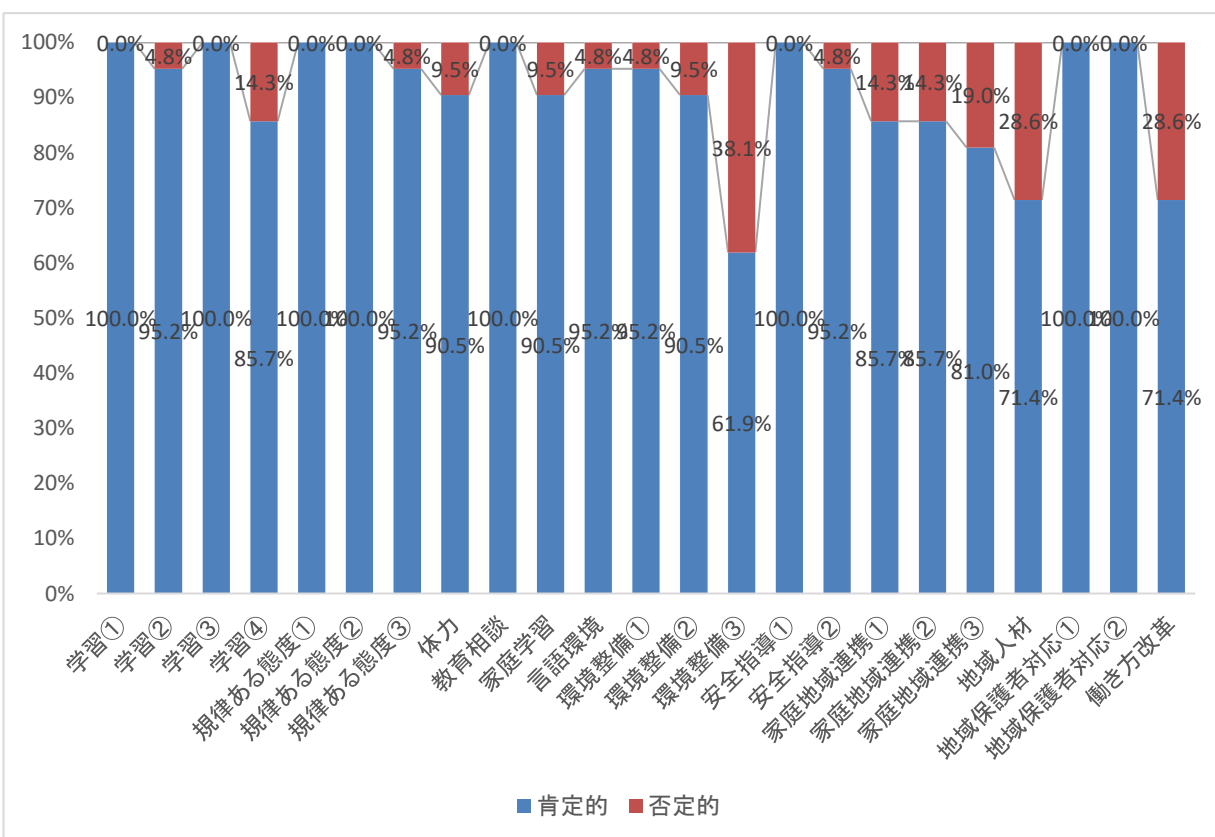
令和7年度第2回 学校評価アンケート集計結果グラフ【教職員】

【教職員の集計結果(回答別)】

幸手市立さくら小学校



【教職員の集計結果(肯定的・否定的別)】



集計用紙

学校名

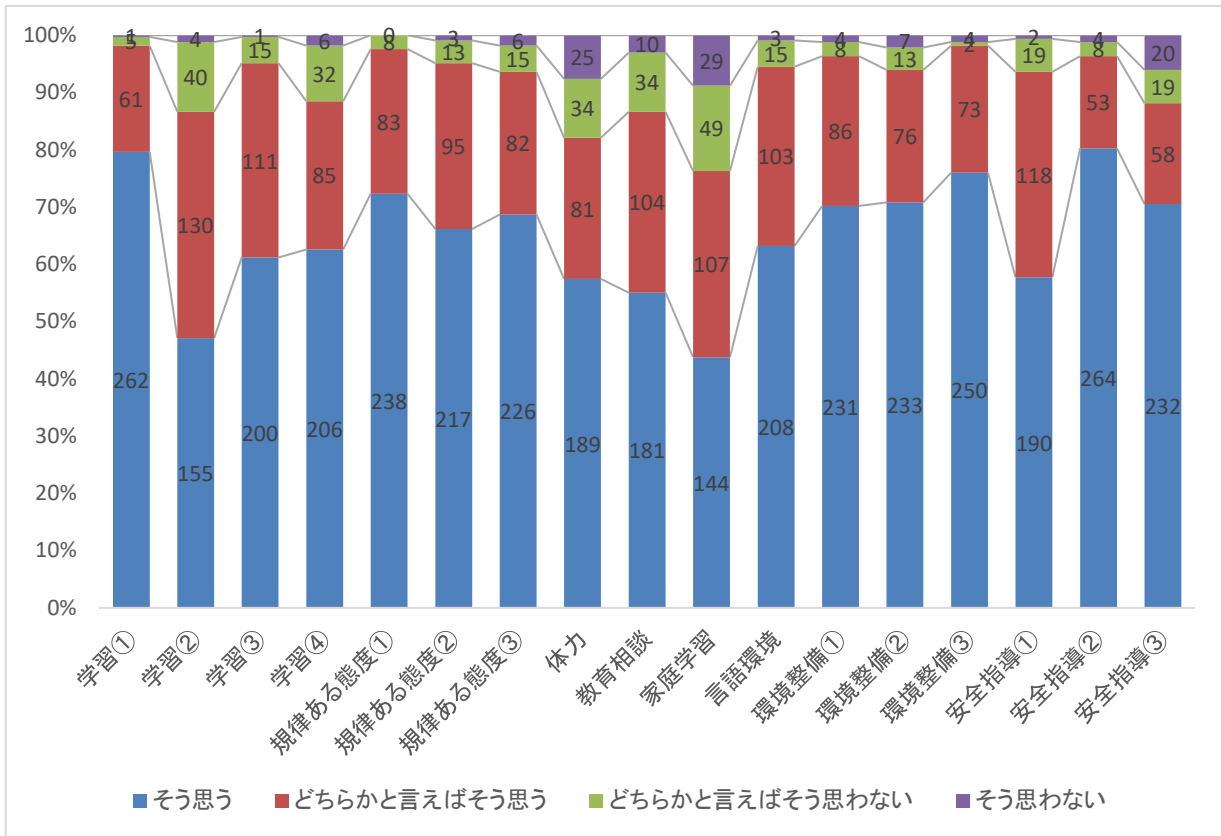
幸手市立さくら小学校

NO	内容	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	肯定的	否定的
1	授業は、わかりやすいですか	262	61	5	1	98.2%	1.8%
2	あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか	155	130	40	4	86.6%	13.4%
3	あなたは、先生に ^{せんせい} がんばりを ^{みと} 認めてもらっていますか	200	111	15	1	95.1%	4.9%
4	あなたは、タブレットを ^{カクヨウ} 活用して、 ^{ガクシユウ} 学習をすすめていますか	206	85	32	6	88.4%	11.6%
5	あなたは、友達を大切に、やさしく ^{せつ} 接していますか	238	83	8	0	97.6%	2.4%
6	あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか	217	95	13	3	95.1%	4.9%
7	あなたは、進んであいさつをしていますか	226	82	15	6	93.6%	6.4%
8	あなたは、朝や業間、昼休み、放課後など外に出て元気よく過ごしていますか	189	81	34	25	82.1%	17.9%
9	あなたは、こまったときに、先生に相談していますか (※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思いませんか)	181	104	34	10	86.6%	13.4%
10	あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか	144	107	49	29	76.3%	23.7%
11	あなたは、時と場に応じて ていねいな言葉づかいを心がけて生活していますか	208	103	15	3	94.5%	5.5%
12	あなたは、いっしょうけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか	231	86	8	4	96.4%	3.6%
13	あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか	233	76	13	7	93.9%	6.1%
14	あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか	250	73	2	4	98.2%	1.8%
15	あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活をしていますか	190	118	19	2	93.6%	6.4%
16	あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか	264	53	8	4	96.4%	3.6%
17	あなたは、子ども110番の家を ^{いしきま} 意識して、不審者に気をつけて、安全に登下校していますか	232	58	19	20	88.1%	11.9%

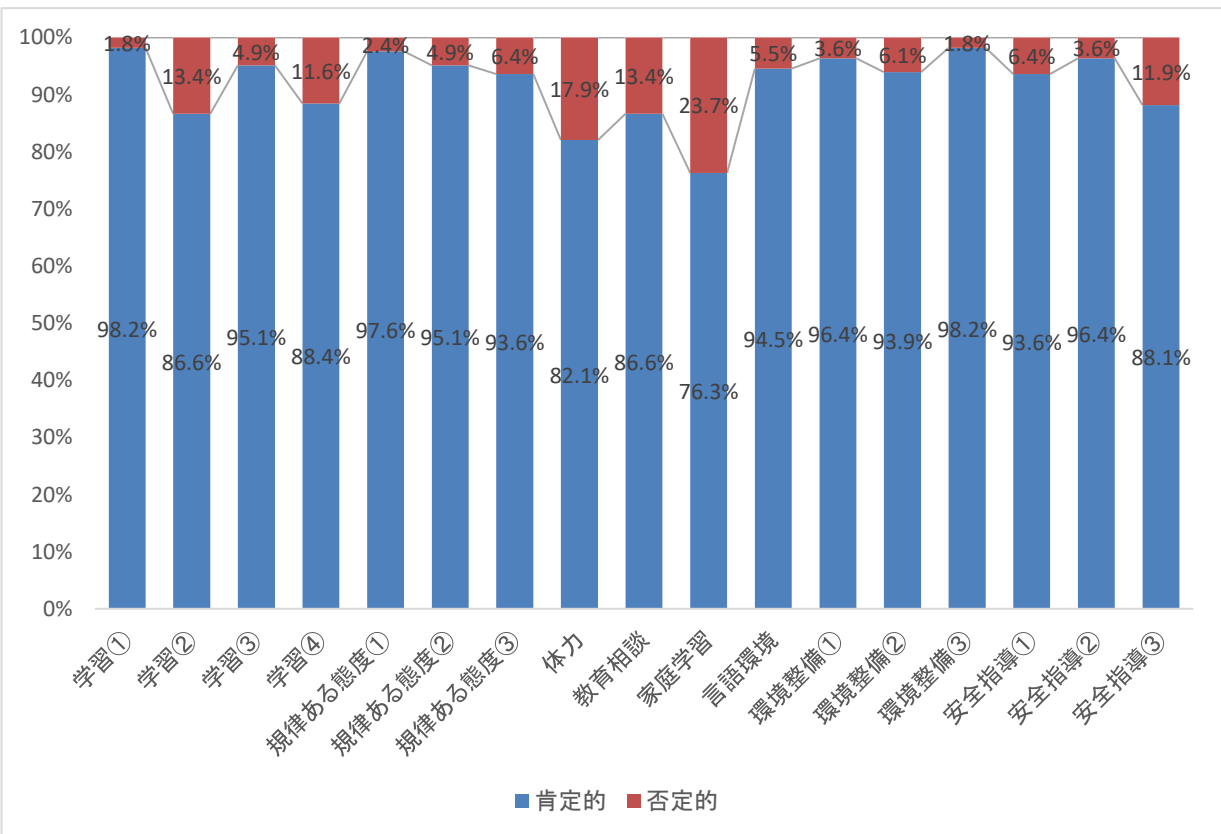
令和7年度第2回 学校評価アンケート集計結果グラフ【児童】

【1～6年児童の集計結果(回答別)】

幸手市立さくら小学校



【1～6年児童の集計結果(肯定的・否定的別)】



学校評価（令和7年12月実施）結果概要

幸手市立さくら小学校

- 保護者アンケートにおいて、「3よさを伸ばす指導」「5思いやりの心」「9教育相談体制」「13掲示物」「14潤いのある環境」「15安全な生活」「16登下校」「18情報発信」「22教職員の適切な対応」については95%以上が肯定的な意見であった。
- 教職員アンケートにおいて、「1わかる授業」「3よさを伸ばす指導」「5思いやりの心」「6時間やきまり」「9教育相談体制」「15安全な生活」「21迷惑をかけない指導」「22教職員の適切な対応」については100%肯定的な意見であった。
- 児童アンケートにおいて、「1わかる授業」「3よさを伸ばす指導」「5思いやりの心」「6時間やきまり」「12清掃」「14潤いのある環境」「16登下校」については95%以上が肯定的な意見であった。
- 保護者、教職員、児童ともに肯定的な意見が多かったのは、「3よさを伸ばす指導」「5思いやりの心」「22教職員の適切な対応（児童はなし）」であった。
- ▲保護者アンケートにおいて、「2話の聞き方」「4ICT活用」「7あいさつ」「10家庭学習」「11言葉づかい」「19地域学校貢献」については15%以上が否定的な意見であった。
- ▲教職員アンケートにおいて、「14潤いのある環境」「19地域学校貢献」「20地域人材の活用」「23働き方改革」については15%以上が否定的な意見であった。
- ▲児童アンケートにおいて、「8体力向上」「10家庭学習」については15%以上が否定的な意見であった。
- ▲保護者、教職員ともに否定的な意見が多かったのは、「19地域学校貢献」であった。

保護者アンケートより

◇授業や学習等に関わること◇

- ・夏休みの宿題について、①長期の休みだからこそ多くの経験ができる②共働きで宿題のサポートの時間の確保が難しい③AIや書物を丸写し、ただ課題を終わらせればよいという発想、の観点から廃止してもよいのではないか。
- ▶夏休みの宿題については、ご家庭の負担にならないよう必要最小限のものを課題として出しています。また、市や県の機関などから出品を要請されているものもありますので、希望者が取り組めるように案内しています。長期休業の間も学習習慣が途切れることがないように、ご協力お願いいたします。

◇安全面・環境面について◇

- ・給食室で火災があった際、小規模であったとしても避難すべきであったと思う。
- ・給食室で火災があった。そういう時にこそ非常食を配布してほしかった。
- ・トイレ清掃の担当児童がきちんとやっていないという話を聞く。最終的なチェックを行わないのか疑問に感じた。
- ▶11月に給食室でフライヤー（揚げ物調理器）の劣化による火災が発生しました。帰りのお迎えなどご協力ありがとうございました。その際、初期消火により鎮火したため、児童たちを混乱させないよう避難まではしませんでした。消防署からの指導の中でも、避難の必要性についての指摘はありませんでした。給食が提供できなくなってしまったため、下校時刻を早めることを最優先にしました。その後、学童へ帰った児童や連絡がつかず下校できなかった児童へは、幸手市教育委員会と危機管

理防災課の指示のもと、乾パンなどの防災用非常食（本校に備蓄してあるもの）を提供しました。先日新しいフライヤーも設置され、揚げ物が提供できるようになりました。今後も日常の点検を徹底し、安全・安心な給食を提供してまいります。本校のトイレは、改修工事から5年以上が経ち、少しずつ汚れも目立つようになってきました。トイレ清掃については、児童への指導を徹底してまいります。しかしながら限られた清掃時間の中できれいにすることも限界があります。教職員で放課後などに清掃していますが、足りない部分は、保護者の皆様などに清掃ボランティアをお願いすることなども検討していきます。

◇児童の様子について◇

- ・以前は気持ちよく挨拶してくれる児童が多かったが、今年度は割合が減ったように感じる。
- ▶児童の挨拶の声が小さくなってきているということは、多方面からご指摘を受けています。道徳など日々の授業の中でも挨拶の大切さについて、重点として取り組んでおります。6年生が自主的に登校時に挨拶運動をするなど、少しずつですが、子供たちの意識も変わってきているところです。今後も登下校時など、ぜひ保護者、地域の皆様からも子供たちに挨拶などお声がけいただけると幸いです。

◇その他◇

- ・学校評価アンケートの項目に答えが分からないものがある。「わからない」を追加してほしい。
- ・PTAの活動については、仕事をしている人も多いので、仕事を休んでPTA活動に参加すると、役員の負担が重く感じる。朝の立哨当番ならできる、さくら小キッズフェスならお手伝いできるなど、年間通しての役員でなく、部分的に子供たちをサポートする方法に変えられるといいのかなと思う。
- ・子供の体調の問題で林間学校に同行したが、朝早くから夜遅くまで先生方が動き回り子供たちの安全と楽しく行動できるようご配慮いただきました。感謝しかありません。今後ともよろしく願いいたします。
- ・担任の先生が子供たちのことをよく見ている。
- ・担任の先生には、すごく親切な対応をしていただき、助かっています。他の先生方もやらなくてはならないことなどたくさんあると思いますが、今後も親の力になっていただけたらと思います。
- ・先生によってかなりの差がある。理不尽な教育、差別があると聞いている。今の担任の先生は素晴らしいと思います。
- ▶学校評価アンケートについては、ご意見を市教育委員会と共有させていただきます。PTA活動については、これまでもその時その時の会長様をはじめ役員の皆様、その時代に合わせ改善を進めてきてくださいました。今回のご提案をPTA会長様と共有させていただきます。今後も、子供たちの成長を保護者、学校ともに見守ることができるPTAの在り方を模索していく必要があると感じています。今後ご協力お願いいたします。教職員の働き方についても、ご理解いただき、また日々温かい言葉がけをしていただき感謝申し上げます。その温かいお言葉が、私たち教職員の励みとなり働く力の源となります。理不尽な教育や差別については、現在具体的な事案は把握しておりませんが、そのように捉えられることがあった際には、事態を精査し適正に対処いたしますので、学校（教頭）までお伝えください。