

# 5年生

今日の学校分+金・土・日の家庭学習分

## ○宿題

- ・音読「かぼちゃのつるが」「われは草なり」
- ・パワーアップシート(チームスにも載せてます)⇒さくらっ子ノートにやる(国語②はやらなくていいよ！)
- ・計算ドリル2 うさぎのノート(なければ別のノートに)
- ・さくらっ子ノート見開き2ページ(パワーアップシートとは別に)
- ・ドリルパーク(自由です！が…、たくさんの人にやってほしいです！)

## ○持ち物

- ・時間割通り⇒体育着忘れずに！
- ・図工で使っていた茶色のペン(おうちにある人)
- ・タブレット+充電ケーブル

安全に過ごしてね！月曜日学校で待ってます☆

宿題がんばってね(☺>◡<☺)。💎♡

かっこいい高野先生 & かわいい高橋先生より



一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書き  
ましょう。(各10点)

( ) ( )

ア 河口の近くで つりをする。

( ) ( )

イ 車を直ちに 移動してください。

(二) 次の——線の言葉を漢字で書きましょう。  
(各10点)

ア ここからのながめは、  
ぜっけい  
だ。

Diagram showing a box divided into two sections, with 'ぜっけい' written above and 'だ' below.

イ 自分の考えを  
べる。

Diagram showing a box with 'べる。' written below it.

二 次の問題に答えましょう。

(一) 正しい一文となるように、  
なぎの言葉を、あとの1〜3から一つ選んで、○で囲  
みましょう。(10点)

・ 今度の日曜日は図書館に行きますか。

□、公園にいけますか。

1 そこで      2 それとも      3 つまり

(二) 「案外」と似た意味の言葉を、次の1〜3から一つ  
選んで、○で囲みましょう。(10点)

1 発案

2 屋外

3 意外

三 夏休みに出かけます。「海」と「プール」あなただったら、どちらをすすめますか。(10点×4)

【注意】 1 ニだん落で五行以上、七行以内で書くこと。

2 一だん落には、あなたはどちらをすすめるかを書くこと。

3 ニだん落目には、選んだものよさにふれながらその理由を書くこと。

4 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

Large empty grid for writing answers.



5年 国語の教科書「雪の夜明け」(266ページ～267ページ)を読みながら答えましょう。

一 教科書(266ページ)

(一) 上段7行目 「にげてっ、早く。」とありますが、だれが、何からにげるのでしょうか、次の文の  
 にあてはまる言葉を、文章中からそれぞれ六字と八字で書きぬきましょう。(各20点×2)


が、


からにげる。

(二) 下段5行目

夏と秋が過ぎてゆき、冬になると、雪の下のかれ草を食べ、かたい木の皮をかじりました。  
 とありますが、この情景から、どんなことが読み取れますか。次の1～4から一つ選んで、□に数字を書  
 きましょう。(20点)

- 1 楽しい時間をすごしたこと。
- 2 お腹がいっぱい食べたこと。
- 3 長い時間がすぎたこと。
- 4 木の皮をかじって遊んだこと。

--

二 教科書(267ページ)

(一) 上段4行目

おそろしいきつねや、ふくろうから、すばやくにげるため  
 □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点) に何をしたのでしょう。表の中の

	すばやくにげるためにしたこと
後ろ足	片足ずつ指を開き、からんだ毛を口で、ていねいにときほぐした。
体の毛	

(二) 下段1行目

森のどこかで小さな悲鳴が上がり、  
 □に数字を書きましょう。(20点) とありますが、この情景から、どんなことが読み取れ  
 ますか。次の1～4から一つ選んで、

- 1 野うさぎの命がなくなったこと
- 2 野ねずみの命がなくなったこと
- 3 いたちの命がなくなったこと
- 4 鳥たちの命がなくなったこと。

--



一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きましよう。(各10点)

( ) ( )

ア 古典を読み、昔の人々の心にふれてみよう。

( ) ( )

イ 期待に 応える。

(二) 次の——線の言葉を漢字で書きましよう。

す (各10点)

ア 夏休みを ふるさとで

ごす。

きよ  
か

イ 撮影の

をもらつ。

三 木村さんは、たろうと花子が宝物を探す物語を書こうとして、構成の中の部分を工夫しました。

次の「物語の構成」をよく読んで、木村さんのくふうの説明として最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。(40点)

【物語の構成】

三 次の問題に答えましょう。

(一) 次の漢字の部首として正しいものを、あとの1〜3から一つ選んで、○で囲みましよう。(10点)

**意**

1 あし      2 かんむり

3 つくり      4 によ

(二) 「心配」と似た意味の言葉を、次の1〜4から一つ選んで、○で囲みましよう。(10点)

1 安心      2 不信

3 不安      4 配分

はじめ	たろうと花子は、村に伝わる宝物の話をお爺さんから聞き、宝探しに出かける。
中	<p>① 一日かけて、草原で第一の宝箱を見つける。箱の中には、宝物ではなくカギと紙きれが入っている。</p> <p>② 二日かかりで、山で第二の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っている。</p> <p>③ 三日かかりで、川で第三の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っている。</p> <p>④ 四日かかりで、海で第四の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っており、今まで見つけた。</p>
おわり	たろうと花子は、村に伝わる宝物を見つける。しかし、二人にとっては「友情」が一番の宝物になった。

- 1 現在と過去を行き来して書き、読書に出来事つながりを少しずつ分かるようにしている。
- 2 出来事に変化を加えながらくり返して書き、読者が展開に興味をもって読めるようにしている。
- 3 物語の結末の場面から書き、読者が展開に興味をもって読めるようにしている。
- 4 時間の流れとは反対の順序で書き、読者に出来事のきっかけがわかるようにしている。

答え



一 新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの(問い)に答えましょう。

【資料】段落(だんらく)のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「時の記念日」はどんな日？

- 1 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂(すな)の落ち方、線香の燃え方などで、時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻(ろうこく)」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
- 2 「日本書紀」には、「天智天皇(てんじてんのう)の十年四月二十五日(今のこよみでは六七一年六月十日)に漏刻で計った時計を、かねやたいこをならして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
- 3 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
- 4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
- 5 現在、六月十日には時間や時計に関する催(もよお)しが行われているところもあります。

(問い) 小野さんは、「日本ではじめて作られた時計」、今村さんは、『時の記念日』が六月十日になった理由についてまとめています。二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。(各30点×2)

小野さん…

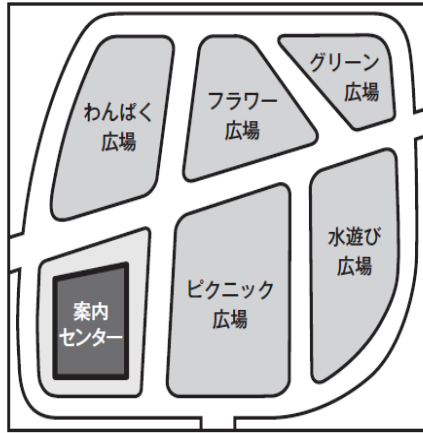
今村さん…

二 山田さんは、小学校の遠足で「南町公園」に行くことになりました。そこで、グループで活動する広場を決めようとしています。次の【南町公園案内図】と【パンフレットの一部】をよく読んで、【山田さんのグループの希望】に最も合う広場を、あとの1〜5までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【パンフレットの一部】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	だん段ボールなどですべり降りることができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×

【南町公園案内図】



- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

【山田さんのグループの希望】  
ボール遊びができて、お弁当を食べることができる広場に行きたい。  
集合場所の「案内センター」にできるだけ近いところがいいね。



山田さん

(40点)





1 次の計算をしましょう。

(1)  $3.4 + 3.5$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 3.5 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(2)  $5.4 + 2.9$

$$\begin{array}{r} 5.4 \\ + 2.9 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(3)  $8 - 2.7$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2.7 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(4)  $6.79 - 0.8$

$$\begin{array}{r} 6.79 \\ - 0.8 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(5)  $8.3 \times 25$

$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(6)  $4.7 \times 35$

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

答え (                    )

(7)  $93.6 \div 16$

$$16 \overline{) 93.6}$$

答え (                    )

(8)  $5.36 \div 6.7$

$$6.7 \overline{) 5.36}$$

答え (                    )

(※)

暗算で、答えを求めることができるものは、筆算はせず、  
(    ) に答えを書きましょう。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) ①  $873.05 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$

②  $97.608 = 10 \times \square + 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

(2) ① 4.823 は、0.001 を  こ集めた数です。

② 0.99 は、0.001 を  こ集めた数です。

(3) ① 0.325 を  倍すると、32.5

倍すると、3250

倍すると、3.25

になります。

② 94.1 を  にすると、9.41

にすると、0.941

にすると、0.0941

になります。

2 □に不等号を書きましょう。

①  $0 \square 0.001$     ②  $51 \square 51.2 - 2$     ③  $3.15 - 1.5 \square 3$

3 下の□に5枚のカードをあてはめて、つぎの数をつくりましょう。どのカードも1回ずつ使います。

.

5枚のカード

8	5	
4	3	1

(1) いちばん大きな数	(3) いちばん小さな数
(2) 2番目に大きな数	(4) 2番目に小さな数





1 つぎの関係は、比例しているでしょうか。比例しているものの記号を書きましょう。

ア 高さ4cmの箱を□個積み上げるときの全体の高さ○cm

箱の数□個	1	2	3	4	5	……
全体の高さ○cm	4	8	12	16	20	……

イ 縦の長さが3cmの長方形の横の長さ□cmと面積○cm<sup>2</sup>

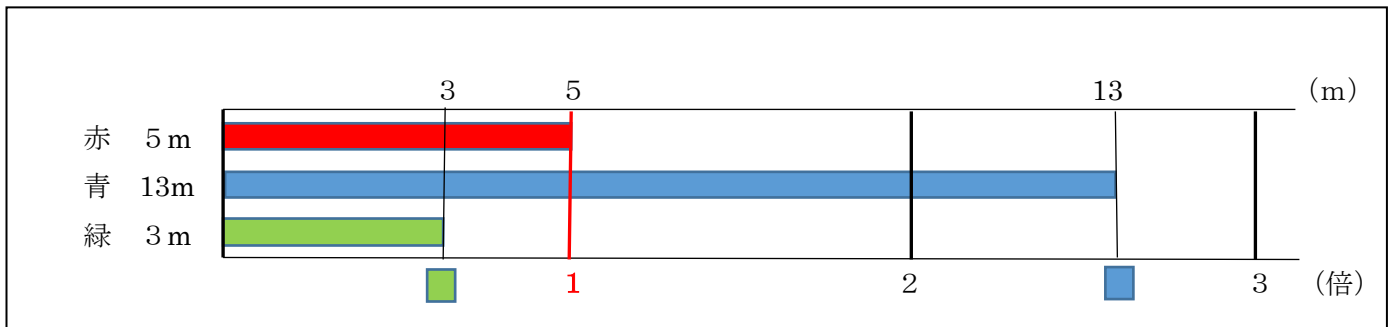
横の長さ□cm	1	2	3	4	5	……
面積 ○cm <sup>2</sup>	3	6	9	12	15	……

ウ まわりの長さが20cmの長方形の縦の長さ□cmと横の長さ○cm

縦の長さ□cm	1	2	3	4	5	……
横の長さ○cm	9	8	7	6	5	……

(答え) 比例しているのは、\_\_\_\_\_

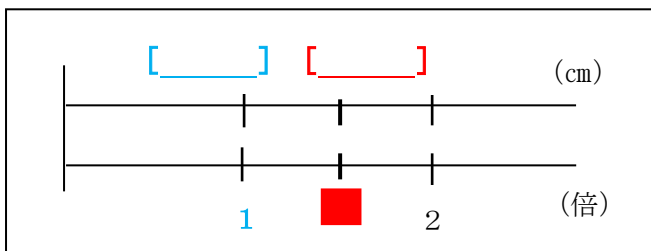
2 赤、青、緑の3本のテープがあります。3本のテープの長さは、それぞれ5m、13m、3mです。赤のテープをもとにして、長さくらべをします。



(1) 青は、赤の何倍ですか。 式 \_\_\_\_\_ 答え ( \_\_\_\_\_ )

(2) 緑は、赤の何倍ですか。 式 \_\_\_\_\_ 答え ( \_\_\_\_\_ )

3 12.6cmの赤鉛筆と8.4cmの青鉛筆があります。赤鉛筆の長さは青鉛筆の長さの何倍でしょう。数直線の [ ] に長さをあてはめ、式を立て、答えを求めましょう。

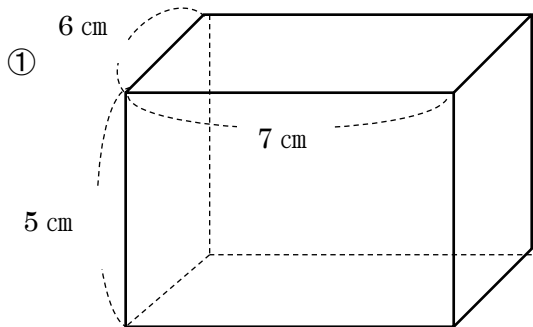


(式) \_\_\_\_\_

(答え) \_\_\_\_\_

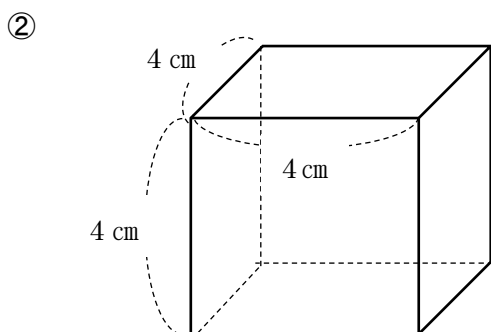


1 つぎの立体の体積を求めましょう。



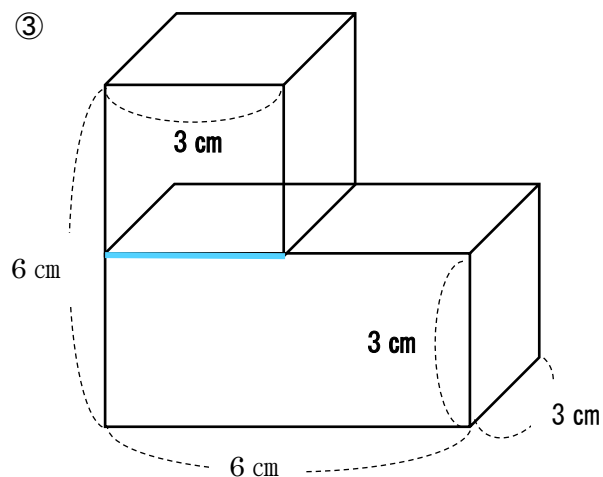
(式)

(答え)



(式)

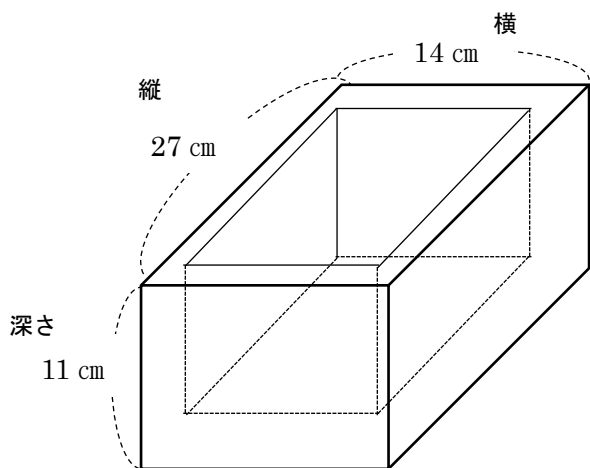
(答え)



(式)

(答え)

2 厚さ1 cmの板で、次のような直方体の形をした入れ物を作りました。  
この入れ物の容積は何 $\text{cm}^3$ ですか。縦、横、深さの内りを求め、計算しましょう。



(内のり) 縦

横

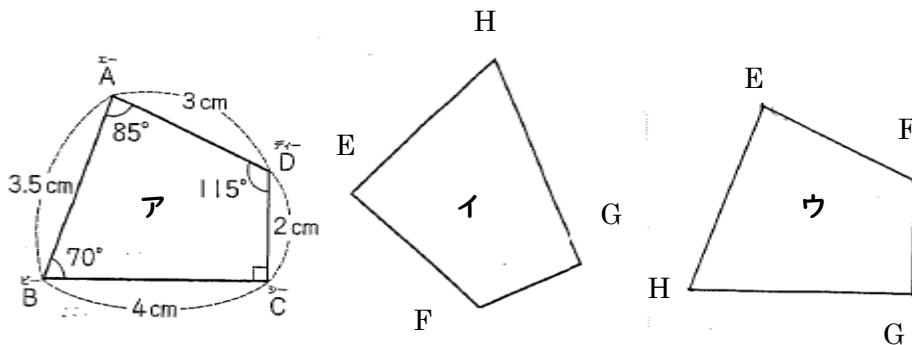
深さ

(容積)

(答え)



1 つぎの四角形について考え、問題に答えましょう。



イの四角形は、  
アの四角形をうら返しにして、  
向きを変えたものです。

ウの四角形は、  
イの四角形をうら返しにして、  
向きを変えたものです。

四角形ABCD と 四角形EHGF の対応をよく考え、□にあてはまる言葉や数を書きましょう。

(1) 3つの四角形は、 です。

(2) ① 辺EH =  cm

(3) ① 角E =  度

② 辺HG =  cm

② 角H =  度

③ 辺GF =  cm

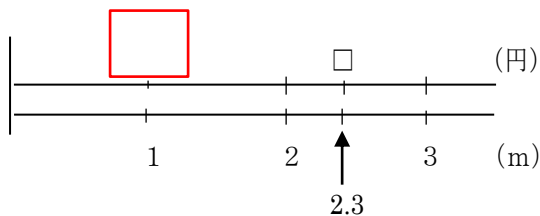
③ 角G =  度

④ 辺FE =  cm

④ 角F =  度

2 つぎの問題を読み、□にあてはまる数、[ ]に「×」「÷」の何れかを書き、答えを求めましょう。

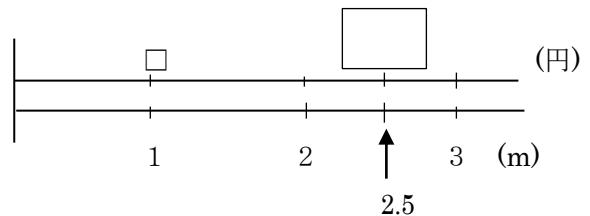
(1) 1mのねだんが80円の赤のリボンを2.3m買いました。代金はいくらですか。



(式) 1mのねだん  × 買った長さ  = 代金   
 [ ]  =

(答え)

(2) 金のリボンを2.5m買ったら、代金は300円でした。このリボン1mのねだんは何円ですか。



(式) 代金  ÷ 買った長さ  = 1mのねだん   
 [ ]  =

(答え)

(3) 赤のリボンは1m  円、金のリボンは1m  円です。1mのねだんは、  
 { 赤 , 金 } の方が高いことがわかります。{ あてはまる方を○でかこみましょう。}



一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書き  
 ましょう。(各10点)

( かこう )

ア 河口の 近くで つりをする。

( ただ )

イ 車を 直ちに移動してください。

(二) 次の——線の言葉を漢字で書きましょう。

(各10点)

ア ここからのながめは、

絶景

だ。

イ 自分の考えを

述

べる。

二 次の問題に答えましょう。

(一) 正しい一文となるように、にあてはまるつ  
 なぎの言葉を、あとの1〜3から一つ選んで、○で囲  
 みましょう。(10点)

・今日の日曜日は図書館に行きますか。

、公園にいけますか。

1 そこで

2 それとも

3 つまり

(二) 「案外」と似た意味の言葉を、次の1〜3から一つ  
 選んで、○で囲みましょう。(10点)

1 発案

2 屋外

3 意外

三 夏休みに出かけます。「海」と「プール」あなただったら、どちらをすすめますか。(10点×4)

【注意】 1 ニだん落ちて五行以上、七行以内で書くこと。

2 一だん落には、あなたはどちらをすすめるかを書くこと。

3 ニだん落目には、選んだものよさにふれながらその理由を書くこと。

4 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

し	打	て	さ		す	
て	ち	か	ん	海	。	わ
く	よ	が	あ	に		た
れ	せ	や	り	は		し
る	る	く	ま	、		は
か	波	波	す	自		、
ら	の	と	。	然		海
お	音	白	太	の		を
す	は	い	陽	美		お
す	、	す	の	し		す
め	心	な	光	さ		す
で	を	は	を	が		め
す	い	ま	受	た		し
。	や	に	け	く		ま



5年 国語の教科書「雪の夜明け」(266ページ〜267ページ)を読みながら答えましょう。

一 教科書(266ページ)

(一) 上段7行目 「にげてっ、早く。」とありますが、だれが、何からにげるのでしょうか、次の文の  
にあてはまる言葉を、文章中からそれぞれ六字と八字で書きぬきましょう。(各20点×2)

野  
う  
さ  
ぎ  
の  
子  
が、  
お  
そ  
ろ  
し  
い  
き  
つ  
ね  
からにげる。

(二) 下段5行目

夏と秋が過ぎてゆき、冬になると、雪の下のかれ草を食べ、かたい木の皮をかじりました。  
とありますが、この情景から、どんなことが読み取れますか。次の1〜4から一つ選んで、□に数字を書  
きましょう。(20点)

- 1 楽しい時間をすごしたこと。
- 2 お腹がいっぱい食べたこと。
- 3 長い時間がすぎたこと。
- 4 木の皮をかじって遊んだこと。

3

二 教科書(267ページ)

(一) 上段4行目

おそろしいきつねやふくろうから、すばやくにげるため  
にあてはまる言葉を書きましょう。(20点) に何をしたのでしよう。表の中の

体の毛	すみずみまできれいなめた。
後ろ足	すばやくにげるためにしたこと
	片足ずつ指を開き、からんだ毛を口で、ていねいにときほぐした。

(二) 下段1行目

森のどこかで小さな悲鳴が上がり、  
とありますが、この情景から、どんなことが読み取れ  
ますか。次の1〜4から一つ選んで、□に数字を書きましょう。(20点)

- 1 野うさぎの命がなくなったこと
- 2 野ねずみの命がなくなったこと
- 3 いたちの命がなくなったこと
- 4 鳥たちの命がなくなったこと。

2



一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。(各10点)

(こてん)

ア 古典を読み、昔の人々の心にふれてみよう。

(こた)

イ 期待に 応える。

(二) 次の——線の言葉を漢字で書きましょう。

す (各10点)

ア 夏休みを ふるさとして

過

ごす。

きよか

イ 撮影の

許可

をもらう。

三 次の問題に答えましょう。

(一) 次の漢字の部首として正しいものを、あとの1〜3から一つ選んで、○で囲みましょう。(10点)

意

①

あし

2

かんむり

3

つくり

4

にょう

(二) 「心配」と似た意味の言葉を、次の1〜4から一つ選んで、○で囲みましょう。(10点)

1

安心

2

不信

③

不安

4

配分

三 木村さんは、たろうと花子が宝物を探す物語を書こうとして、構成の中の部分を工夫しました。

次の「物語の構成」をよく読んで、木村さんのくふうの説明として最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。(40点)

【物語の構成】

はじめ	たろうと花子は、村に伝わる宝物の話をお爺さんから聞き、宝探しに出かける。
中	<p>① 一日かけて、草原で第一の宝箱を見つける。箱の中には、宝物ではなくカギと紙きれが入っている。</p> <p>② 二日かかりで、山で第二の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っている。</p> <p>③ 三日かかりで、川で第三の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っている。</p> <p>④ 四日かかりで、海で第四の宝箱を見つける。箱の中には、またカギと紙きれが入っており、今まで見つけた。</p>
おわり	たろうと花子は、村に伝わる宝物を見つける。しかし、二人にとっては「友情」が一番の宝物になった。

- 1 現在と過去を行き来して書き、読書に出来事つながりを少しずつ分かるようにしている。
- 2 出来事に変化を加えながらくり返して書き、読者が展開に興味をもって読めるようにしている。
- 3 物語の結末の場面から書き、読者が展開に興味をもって読めるようにしている。
- 4 時間の流れとは反対の順序で書き、読者に出来事のきっかけがわかるようにしている。

答え

2



一 新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの(問い)に答えましょう。

【資料】段落(だんらく)のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「時の記念日」はどんな日？

- 1 昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂(すな)の落ち方、線香の燃え方などで、時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻(ろうこく)」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
- 2 「日本書紀」には、「天智天皇(てんじてんのう)の十年四月二十五日(今のこよみでは六七一年六月十日)に漏刻で計った時計を、かねやたいこをならして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
- 3 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
- 4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの人々によく知られる記念日となっています。
- 5 現在、六月十日には時間や時計に関する催(もよお)しが行われているところもあります。

(問い) 小野さんは、「日本ではじめて作られた時計」、今村さんは、『時の記念日』が六月十日になった理由についてまとめています。二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。(各30点×2)

小野さん…

1

今村さん…

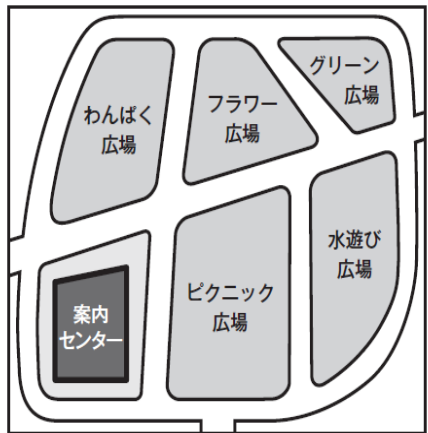
2

二 山田さんは、小学校の遠足で「南町公園」に行くことになりました。そこで、グループで活動する広場を決めようとしています。次の【南町公園案内図】と【パンフレットの一部分】をよく読んで、【山田さんのグループの希望】に最も合う広場を、あとの1〜5までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【パンフレットの一部分】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	だんだんボールなどですべり降りることができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×

【南町公園案内図】



- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

4

【山田さんのグループの希望】  
ボール遊びができて、お弁当を食べることのできる広場に行きたい。  
集合場所の「案内センター」にできるだけ近いところがいいね。



(40点)



一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きま  
しょう。(各10点)  
(もんく)

ア 文句 を 言う。

(きょうみ)

イ 興味が ある。

(二) 次の——線の言葉を漢字で書きましよう。

かいけつ

解決

(各10点)

ア 問題が

する。

イ 春を

告

げる。

三 次の問題に答えましょう。

(一) 「大きなちがいがなく、ほとんど同じこと」とい  
う意味の故事成語を、あとの1〜3から一つ選ん  
で、○で囲みましょう。(10点)

1 蛇足 だそく

2 矛盾 むじゆん

3 五十歩百歩

(二) [ ] に「馬」という漢字を入れて、正しい  
慣用句になるものを、次の1〜3から一つ選んで、  
○で囲みましょう。(10点)

1 [ ] が合う。

2 [ ] が鳴く。

3 [ ] が高い。

三 本が原作の映画がたくさんあります。「本で読む」と「映画でみる」あなただったら、どちらをすすめますか。

【注意】 1 ニだん落ちて五行以上、七行以内で書くこと。

2 一だん落には、あなたはどちらをすすめるかを書くこと。

3 ニだん落目には、選んだものよさにふれながらその理由を書くこと。

4 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

(10点×4)

み	に	て	声		す	
カ	あ	と	を	映	す	わ
の	っ	て	発	画	め	た
ひ	た	も	し	だ	し	し
と	音	楽	た	と	ま	は
つ	楽	し	り	、	す	、
で	が	い	す	主	。	映
す	流	か	る	人		画
。	れ	ら	の	公		で
	る	で	で	が		み
	と	す	、	動		る
	こ	。	み	い		事
	ろ	場	て	た		を
	も	面	い	り		お





1 次の計算をしましょう。

(1)  $3.4 + 3.5$

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 3.5 \\ \hline 6.9 \end{array}$$

答え (  $6.9$  )

(2)  $5.4 + 2.9$

$$\begin{array}{r} 5.4 \\ + 2.9 \\ \hline 8.3 \end{array}$$

答え (  $8.3$  )

(3)  $8 - 2.7$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2.7 \\ \hline 5.3 \end{array}$$

答え (  $5.3$  )

(4)  $6.79 - 0.8$

$$\begin{array}{r} 6.79 \\ - 0.8 \\ \hline 5.99 \end{array}$$

答え (  $5.99$  )

(5)  $8.3 \times 25$

$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 25 \\ \hline 415 \\ 166 \\ \hline 207.5 \end{array}$$

答え (  $207.5$  )

(6)  $4.7 \times 35$

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 35 \\ \hline 235 \\ 142 \\ \hline 164.5 \end{array}$$

答え (  $164.5$  )

(7)  $93.6 \div 16$

$$\begin{array}{r} 5.85 \\ 16 \overline{) 93.6} \\ \underline{80} \\ 136 \\ \underline{128} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

答え (  $5.85$  )

(8)  $5.36 \div 6.7$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 6.7 \overline{) 5.36} \\ \underline{536} \\ 0 \end{array}$$

答え (  $0.8$  )

(※)

暗算で、答えを求めることができるものは、筆算はせず、  
( ) に答えを書きましょう。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) ①  $873.05 = 100 \times \boxed{8} + 10 \times \boxed{7} + 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{0} + 0.01 \times \boxed{5}$

②  $97.608 = 10 \times \boxed{9} + 1 \times \boxed{7} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{0} + 0.001 \times \boxed{8}$

(2) ① 4.823 は、0.001 を  $\boxed{4823}$  に集めた数です。

② 0.99 は、0.001 を  $\boxed{990}$  に集めた数です。

(3) ① 0.325 を  $\boxed{100}$  倍すると、32.5

$\boxed{1000}$  倍すると、3250

$\boxed{10}$  倍すると、3.25

になります。

② 94.1 を  $\boxed{\frac{1}{10}}$  にすると、9.41

$\boxed{\frac{1}{100}}$  にすると、0.941

$\boxed{\frac{1}{1000}}$  にすると、0.0941

になります。

2 □に不等号を書きましょう。

①  $0 \boxed{<} 0.001$     ②  $51 \boxed{>} 51.2 - 2$     ③  $3.15 - 1.5 \boxed{<} 3$

3 下の□に5枚のカードをあてはめて、つぎの数をつくりましょう。どのカードも1回ずつ使います。

5枚のカード

8	5
4	3
	1

(1) いちばん大きな数

85,431

(3) いちばん小さな数

13,458

(2) 2番目に大きな数

84,531

(4) 2番目に小さな数

14,358



1 つぎの関係は、比例しているでしょうか。比例しているものの記号を書きましょう。

ア 高さ4 cmの箱を□個積み上げるときの全体の高さ○cm

箱の数□個	1	2	3	4	5	……
全体の高さ○cm	4	8	12	16	20	……

イ 縦の長さが3 cmの長方形の横の長さ□cmと面積○cm<sup>2</sup>

横の長さ□cm	1	2	3	4	5	……
面積 ○cm <sup>2</sup>	3	6	9	12	15	……

ウ まわりの長さが20 cmの長方形の縦の長さ□cmと横の長さ○cm

縦の長さ□cm	1	2	3	4	5	……
横の長さ○cm	9	8	7	6	5	……

(答え) 比例しているのは、

ア、イ

2 赤、青、緑の3本のテープがあります。3本のテープの長さは、それぞれ5 m、13m、3 mです。赤のテープをもとにして、長さくらべをします。



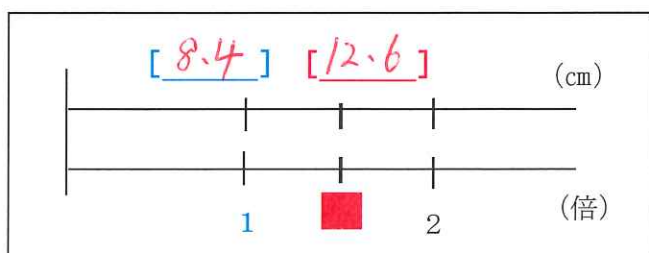
(1) 青は、赤の何倍ですか。

式  $13 \div 5 = 2.6$  答え (2.6倍)

(2) 緑は、赤の何倍ですか。

式  $3 \div 5 = 0.6$  答え (0.6倍)

3 12.6 cmの赤鉛筆と8.4 cmの青鉛筆があります。赤鉛筆の長さは青鉛筆の長さの何倍でしょう。数直線の [ ] に長さをあてはめ、式を立て、答えを求めましょう。

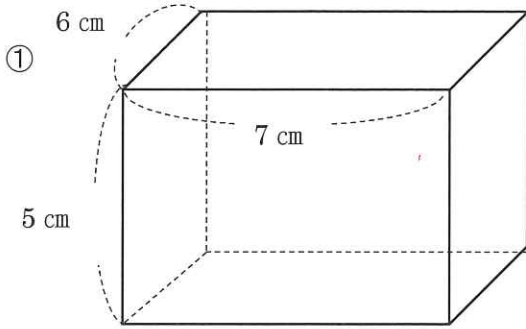


(式)  $12.6 \div 8.4 = 1.5$

(答え) 1.5倍



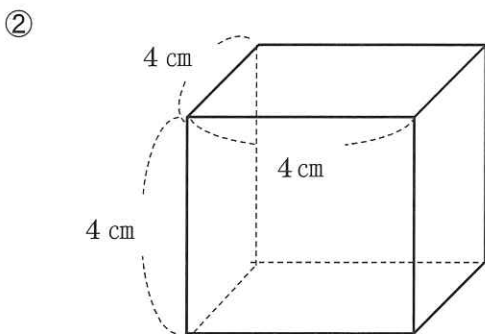
1 つぎの立体の体積を求めましょう。



(式)

$$6 \times 7 \times 5 = 210$$

(答え)  $210 \text{ cm}^3$

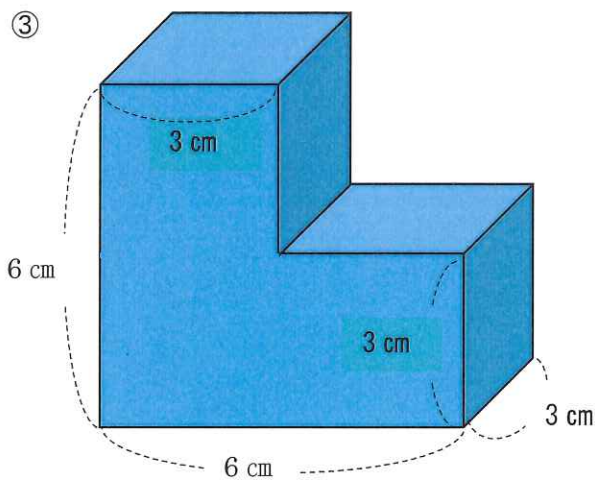


(式)

$$4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

(答え)  $64 \text{ cm}^3$



(式)

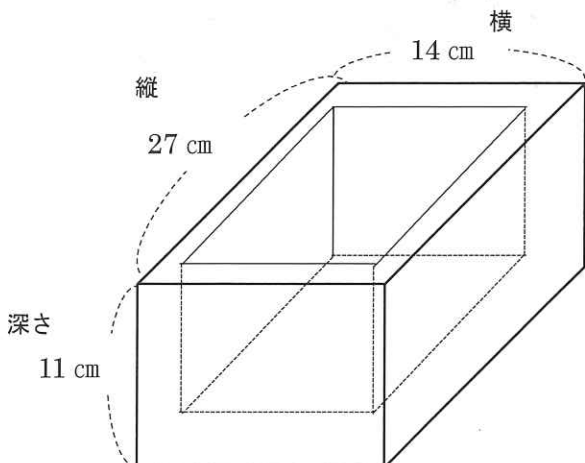
縦切り分割	横切り分割	付け足し
$3 \times 3 \times 6 = 54$	$3 \times 3 \times 3 = 27$	$3 \times 6 \times 6 = 108$
$3 \times 3 \times 3 = 27$	$3 \times 6 \times 3 = 54$	$3 \times 3 \times 3 = 27$
$54 + 27 = 81$	$27 + 54 = 81$	$108 - 27 = 81$

など

(答え)  $81 \text{ cm}^3$

2 厚さ1cmの板で、次のような直方体の形をした入れ物を作りました。

この入れ物の容積は何 $\text{cm}^3$ ですか。縦、横、深さの内り求め、計算しましょう。



(内り) 縦  $27 - 2 = 25$

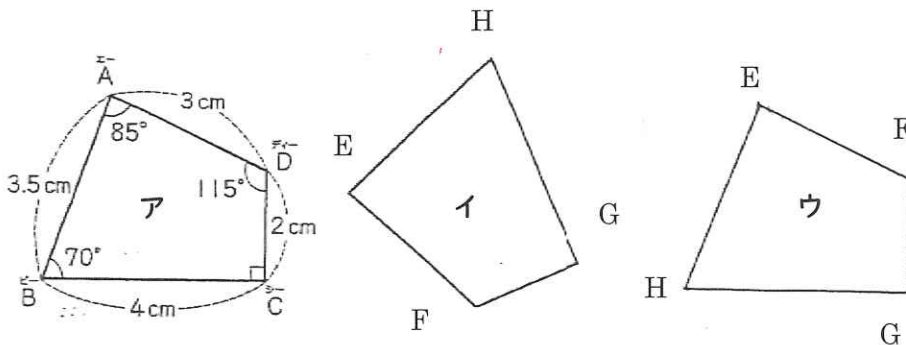
横  $14 - 2 = 12$

深さ  $11 - 1 = 10$

(容積)  $25 \times 12 \times 10 = 3000$

(答え)  $3000 \text{ cm}^3$

1 つぎの四角形について考え、問題に答えましょう。



イの四角形は、  
アの四角形をうら返しにして、  
向きを変えたものです。

ウの四角形は、  
イの四角形をうら返しにして、  
向きを変えたものです。

四角形ABCD と 四角形EHGF の対応をよく考え、□にあてはまる言葉や数を書きましょう。

(1) 3つの四角形は、 合同 です。

(2) ① 辺EH = 3.5 cm

② 辺HG = 4 cm

③ 辺GF = 2 cm

④ 辺FE = 3 cm

(3) ① 角E = 85 度

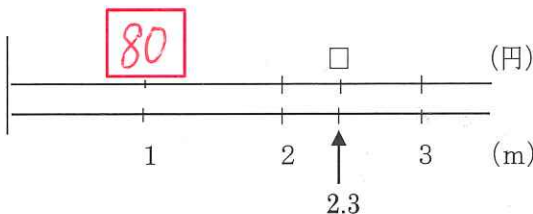
② 角H = 70 度

③ 角G = 90 度

④ 角F = 115 度

2 つぎの問題を読み、□にあてはまる数、[ ]に「×」「÷」の何れかを書き、答えを求めましょう。

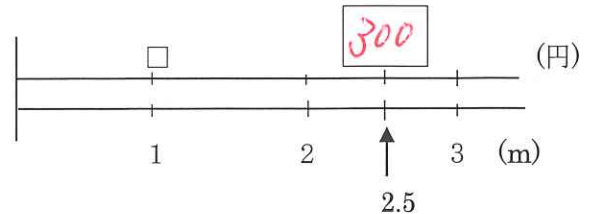
(1) 1mのねだんが80円の赤のリボンを2.3m買いました。代金はいくらですか。



(式) 1mのねだん × 買った長さ = 代金  
80 [×] 2.3 = 184

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2.3 \\ \hline 240 \\ 1600 \\ \hline 184.0 \end{array}$$
  
 (答え) 184円

(2) 金のリボンを2.5m買ったなら、代金は300円でした。このリボン1mのねだんは何円ですか。



(式) 代金 ÷ 買った長さ = 1mのねだん  
300 [÷] 2.5 = 120

$$\begin{array}{r} 120 \\ 2.5 \overline{) 3000} \\ \underline{250} \\ 500 \\ \underline{500} \\ 0 \end{array}$$
  
 (答え) 120円

(3) 赤のリボンは1m 80 円、金のリボンは1m 120 円です。1mのねだんは、  
 { 赤 , 金 } の方が高いことがわかります。{ あてはまる方を○でかこみましょう。}