

幸手市立さくら小学校
学校運営協議会だより
 令和6年6月3日
 No. 18

令和6年度第1回学校運営委員会を5月27日(月)に開催しました。今年度は、任期の関係から、委員の方々が大きく入れ替わりました。

これまで長年にわたり委員をお務めくださった皆様には、本校の教育活動への御支援・御協力と学校運営への御参画をいただき、ありがとうございました。

今年度の協議会委員の皆様や今回の協議の内容をご紹介させていただきます。

●令和6年度学校運営協議会委員の皆様(敬称略)

経歴・役職等	氏名	経歴・役職等	氏名
東地区代表区長(会長)	鈴木 徹夫	PTA 会長(副会長)	岡野 玄
東3丁目区長	秋葉 孝城	第3地区民生委員	八重樫三恵子
PTA 副会長	宮澤 大地	東武団地自治会役員	田村 豊和
民生委員	大谷 晋	保護 司	金子 光夫
校 長	岸 千里		



委員の皆様



【質疑・御意見】

- 意見 校長・教頭先生が毎朝児童の登校を見守ってくださることに感謝している。
- 質問1 学校に非常食や飲料水の備蓄はあるのか。
- 回答1 3階以上の教材室にある。消費期限の迫っているものは、児童に配布したり、給食の食材としたりして提供することもある。
- 質問2 地域の掲示板に PTA の古い掲示物が残っている。
- 回答2 PTA と連絡・調整し、撤去していいのでは。

【幸手市教育委員会から】

学力学習状況調査がタブレット形式で行われるなど、ICT が当たり前環境の中で、子供たちをどう支えていくかが課題である。

幸手市としても、保護者・地域住民向けの講座を開催するので、御参加をお願いしたい。

グランドデザイン

令和6年度幸手市立さくら小学校 グランドデザイン

豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

合言葉【校訓】全力

豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
 ○親民の道もがめし守る生涯を過した、卒業
 学び → 未来を拓く
 ○人生や社会の未来を拓く、力を目指す

学校教育目標
 ふるさと幸手を愛し、志に生きる

めざす学校像
 学校は楽しい! 笑顔あふれるさくら小
 「児童に力をつける学校(規律・学力・健康と安全)」
 ○豊かな学力・体力が身につく信頼される学校(信頼)
 ○安心・安全な学校(安全)
 ○元気な学校(元気)

めざす教職員像
 「子供の学びを支える教職員」
 ・児童一人一人のよさを認めて伸ばす教職員
 ・ふるさと幸手を愛し、使命感と志をもつ教職員
 ・学び意欲をもち自己研鑽する教職員
 ・小さなことにも全力を注げる教職員(チームさくら小)
 ・子供に学び意欲を味わわせる教職員
 ・夢や感動を溢れる人間性あふれる教職員
 ・課題をもって対応し、地域住民に信頼される教職員

さくら小PRIDE あいさつ いのちうごく えがお おもいまつる

めざす児童像
 児童から信頼される教師 保護者から信頼される教師 地域から信頼される学校

心豊かな子
 かしこい子 幸手市立さくら小学校20周年たくましい子

・身体的・対面的で深い学びの実現
 ・基礎基本の徹底と基礎学力の定着
 ・学校課題研究の推進「学力の向上」
 ・読書活動の推進 → 読書タイム・週末読書
 学校運営協議会の充実と他校の教育力を活用した教育活動の推進
 ・学校の課題やゲストティーチャーを活用しての体験的な学習の充実
 ・学校ICTを活用した指導方法のスキルアップ
 ・教育の質・目的をもたせる
 ・学びの意欲・目的をもたせる (PBLの意識化)
 ・給食小・小中・小中連携を主とした授業の充実
 ・学力向上期間の充実
 ・活用と家庭学習の充実

・さくら小いじめ防止基本方針に基づく
 「いじめをしない・させない・ゆるさない」
 「自他の生命の尊重」
 ・道徳教育及び道徳科の充実 思いやり、地域貢献
 資料の整備・充実 全学級道徳授業公開
 ・心の教育の充実(人に寄り添う教育)
 ・人権意識を高め、互いに尊重し助け合う
 心と態度の育成
 ・特別支援教育の充実と効果的な交流学習
 ・気なないさつと落ち着いた態下歩行
 ・交通安全教育、荷物取扱いの教室、非行防止教室、
 交通事故防止
 ・スマホ、タブレットのトラブル未然防止
 ・自転車乗車時のヘルメット着用の推奨

・あいさつのあふれるさくら小
 実習でのあいさつや奉仕(地域に広げよう)
 生徒指導、教育相談の充実
 よきを見出し、認め、伸ばす→自己有用の育成
 全員で読める生徒指導…他機関との連携
 ・不登校の改善 さくらルームの開設
 ・不登校の未然防止 家庭との連携と見届け
 2日連絡付かない場合、3日連絡付かない場合
 さくら小のまじりの定着と基本的な生活習慣の確立
 挨拶・返事・名札・くつろえ
 ・おむすびコンテスト・親子料理教室の実施
 ・体験活動の充実
 ・知識・技能だけでなく健康教育!

・運動が好きになる体力づくり
 ・体育の授業における運動量の確保
 ・体育行事の充実
 ・20分休み、昼休みの外遊びの励行
 ・ロング休みを活用 異学年交流
 ・対外的体育活動を活用した体力向上
 ・健康診断、健康相談 学校保健委員会充実
 ・家庭・地域と連携した健康・安全教育充実
 ・ういすいすい
 ・給食指導の充実 食育の推進
 ・おむすびコンテスト・親子料理教室の実施
 ・体験活動の充実
 ・知識・技能だけでなく健康教育!

よりよい生き方を実践する力を育む道徳教育の推進事業 道徳教育研究推進モデル校
 幸手市教育委員会委嘱 学力向上研究校(国語科) 生きる力を育む食育指導モデル校

(職員向け) 教訓

祝 20周年 よりよい道徳教育推進モデル校
 よりよく食育指導モデル校 幸手市教育委員会委嘱学力向上研究校
令和6年度 幸手市立さくら小学校

心豊かな子
にこにこ 笑顔あふれるさくら小
 しなやかな心をもちましよう。
 ・一人で抱えないようにしよう。・人との関わりを大切にしよう!
 ・人のいいところを見つけていよう! (大人も子供も)・切り替えをうまくしよう。
 ・みんなが笑顔になるように自分のできることをすること。
 ・自助、共助を忘れずに!・謙虚さと意欲を。・まわりに感謝し「ありがとう」を増やそう。

かしこい子
わくわく した授業を!
 ・子供も大人もわくわくする授業を!
 ・できる幸せをあげよう!
 ・授業改善をいつも意識しよう。
 ・カリキュラム・マネジメントを生かし、教育の質をあげよう。(スクラップ&ビルドを!)
 ・教科横断的の捉えていこう。
 ・めあて・課題・まとめ・振り返りのある授業
 ・習熟をしっかりと見取りを確実に。全員が意識を。
 (計算ドリルは最低2回できれば3回)
 ・全員で探究学習に取り組もう。
子供が主役の授業をしよう。

たくましい子
いきいき した毎日を!
 ・心も身体も健康が一番!
 (自分だけでなく家族や友人を大切にしよう)
 ・社会人として、教育公務員として誇りをもちよう。
 ・基礎となる様をしよう。そのためには自分も。
 (挨拶・返事・くつろえ)
 ・危機管理意識をもちよう。初期対応が大切
 (個人情報・交通安全・ハラスメント)
 ・報告・連絡・相談によってチームで動こう。
 ・メリハリのある仕事を計画年休は全員が、とろう。
 ・忙しい中でも思いやり、寛容の気持ちを。
 ・給食と運動が好きな児童を育てよう。
心も身体も健康に過ごそう。

岸校長から「令和6年度グランドデザイン」「(職員向け) 教訓」を中心にした説明を、事務局から「令和6年度の教育課程」「令和6年度の学校予算」を合わせて説明し、委員の皆様から令和6年度学校経営方針について御承認をいただきました。