

平成30年度 11月実施 学校評価から

登下校について

- ・下校中、道いっぱいに広がって歩く児童を見かけます。
 - ・下校のマナーが悪い。車や自転車が来ても道をあけない。
 - ・下校の時の様子で、時々ひやっとする場面を目にします。特に下級生が心配です。
- 保護者・地域の皆様の声かけ、ご指導により、下校に関するご意見がかなり少なくなりました。日頃から見守り隊の方々、保護者や地域の皆様に下校を見守っていただいているおかげだと捉えています。御礼を申し上げます。しかしながら、まだ、ルールやマナーの守れていない児童がいることも事実です。学校でも引き続き指導して参りますが、ご家庭でもお子様にお声かけ、指導していただくことと合わせて、近くで気になるお子さんがいましたら繰り返し一声をかけていただくとありがたいです。また、分かる範囲で学校にも具体的に教えていただきますと、全体だけでなく個別に指導が行き届きますので、重ねてご支援、ご協力をお願いします。

情報・SNSの扱い方について

- ・インターネットを使用する際のマナーや危険性を、具体的に指導してほしい。
- ・高学年の子どもには情報リテラシーについての指導に力を入れてほしい。保護者が関心を持って学ばないと意味がないと思います。
- ・修学旅行の班別行動の時には班に一つ携帯電話を持たせた方がよいのではないかと。
- ・これからも写真屋さんを通して写真販売をしてほしい。過年度分についても販売を希望します。
- ・行事の予定変更はメールでも知らせてほしい。感染症等の流行状況については該当のクラスだけでなく、全体に知らせてほしい。
- ・サマースクールを実施してほしい。
- ・漢字検定が受検できてよかった。実施の時期を検討してほしい。
- ・学校行事は、行く先々が分かるように配信してほしい。欠席もメール等で管理できるようにしてほしい。
- ・校外学習の時など、到着時等メールで分かるようにしてほしい。

- 本校でも今年度子ども同士での SNS 上のトラブルが起こり、解決に向けた指導や、ネット安全教室等を開催し、指導を続けているところです。5年生は児童に DVD を使った指導を、6年生には12月の授業参観でアドバイザーさんをお招きし、親子で指導をいただいたところです。学級では今後も高学年を中心に、ネットの正しい使い方について指導して参りますが、ご家庭でも携帯電話やスマートホン・インターネットを利用させる際にはルールを決めて正しく利用できるよう、お子さんとよく話し合ってください。

うお願いします。

修学旅行の連絡方法については、安全面や費用等いろいろな面から検討してまいります。

今年度から開始した外部委託による写真販売については、来年度も継続していく予定です。過年度分の写真については、個人情報であることやデータ管理の課題があり、対応が難しい状況です。ご理解いただきますようお願いします。

行事予定については、前月の職員会議をもって決定しています。年間の予定表についてはあくまでも目安としていただき、学校便りや学年便り、本校ホームページや校内掲示板等でご確認をお願いします。感染症の情報についてはなるべくお知らせするように改善しますが、風評にならないようご配慮いただきますようお願いします。

今年度の夏休みについては、トイレの大改修にご理解とご協力いただき、ありがとうございました。来年度はサマースクールやプール学習など再会する予定です。また、PTA主催の漢字検定については、準会場で漢字協会から日程の指定がありますので、来年度も協会から出される日程に沿って進めていくこととなると思いますので、ご理解いただきますようお願いします。

今年度は、ホームページの充実を図っています。校外学習や行事にあわせてブログを更新しておりますので、是非ご覧ください。ただし、校外行事等では行く先々で撮影に制限があったり、児童の指導でご期待に添えない場合があったりすることをご理解ください。出欠席の確認については、児童虐待等の対応も問題として報道等で取り上げられています。利便性だけを考慮して導入することはできない状況にあります。様々な面を鑑み今後検討して参りますので、ご理解ください。メールについても、到着時刻が大幅に遅れたり早まったりする場合には連絡しますが、予定通りの時には特に連絡は入れませんので、しおりやお便り等ご確認ください。

児童への指導について

- ・学校で会っても、知らない親だとあいさつをしない子どもが多い。
- ・学習予定表にカードやコンテストの合格者名を載せることに疑問を感じます。
- ・登校指導の当番で、いつもしっかりとあいさつをしてくれる子がいます。こちらもうれしい気持ちになりました。
- ・先生に服を引っ張られたなどの話を聞きます。
- ・学習の中で何事にも順位をつけることは、子どもが楽しくやる気を持って毎日過ごすのに悪影響があるのではないか。どのくらいできるようになったか一人一人を評価すればよいのではないか。金賞や入賞かだけでなく、どれだけ頑張ったか、うまくなったかを考えて、自分を認められる子どもになってほしい。
- ・先生の優しさあふれる言葉遣い、年齢に適した指導、しっかりと話す相手と向き合っている姿勢が素晴らしく、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・いつも熱心に子ども達に接していただき、ありがとうございます。
- ・インフルエンザ等への対策にもう少し力を入れてほしいです。
- ・親としては宿題に勉強に頑張って、自分で乗り越えてほしいです。

- ・自主勉強ではなく、プリントなどを多く出してほしい。

→ 挨拶については、様々なご意見をいただきました。学校でも適宜指導していますが、個人差があることは否めません。今後も継続して指導して参りますので、地域や学校で子どもを見かけた際には挨拶を通して地域の輪を広げ、つなげていただきますようお願いいたします。

学習予定表に合格者名を記載する等配慮が足りず、申し訳ありませんでした。

学校でも一人一人の伸びを評価していくことはとても大切なことと捉えています。教育活動のあらゆる場面で行っていかねなければならないことです。どれだけ頑張ったか、上手くなったかを実感できる、称賛できるよう心がけています。教育活動の中で順位をつける等については、他の児童の手本となったり、意欲を喚起したり、めあてを持ったりすることに大きな役割を果たしています。ぜひ、金賞や入賞をうまく活用し、順位だけにこだわることなく、学校教育とは異なる視点で認め、励ましていただくようお願いいたします。

温かいご意見をいただき、教職員一同励みとなりました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

インフルエンザの対応については細心の注意を払って対応しております。まず、校内で感染が確認された時点で、手洗いうがい、マスクの着用を励行します。該当のクラスは全員マスクを着用し、4人以上いたクラスの場合は全体での集合はしない、前向き給食などの他、さらに増える傾向にある場合には感染拡大防止のため早帰りや学級閉鎖等対応をします。全教職員にプリントを配布し、対応についてもお互い声を掛け合い徹底しております。12月には対策が早かったためか、学校全体で5名の感染に抑えることができました。早寝早起き、規則正しい生活をするなどで体力を高めることや、不要な外出や人混みにいかない、マスクを携帯するなど、ご家庭に協力いただく部分がこれから多くなります。ご協力をお願いします。

家庭学習についてはとても大切な取組ですので、プリントはもちろん自主学習についてもご家庭でお声かけいただきますようお願いいたします。

その他

- ・他の学校では、廊下や階段が中央線で分かれていて、子ども達が左右を気にして歩いていた。また、職員室がガラス張りになっていて、開けた感じになっていました。できる場所は取り入れてほしいです。
- ・トイレ専用のスリッパをおいたらよいのではないか。
- ・手紙の字が小さいと読みづらいです。
- ・校内の案内表示を増やしてほしい。
- ・年度当初の「家庭環境カード」や「緊急引き渡しカード」については書く手間を省き、紙を節約するためにリユースしてほしい。
- ・上履きの指定はなくてもよいのではないか。
- ・下校の時刻を学年でそろえるようにしてほしい。

- ・給食の割烹着を手直しすることがあります。時々見直ししてほしい。
- ・日課表について、木曜日の下校時刻を1・2年生そろえてほしい。

→ 学校施設の構造上の課題については、なかなか直せないところもありますが、本校も廊下に中央線が入っており、子どもたちも意識して生活するよう指導しているところです。しかし、この問題も個人差があることは否めません。職員室、校長室はガラス張りにはなっていませんが、いつでも相談を受け付けていますので、気軽にお声かけください。また、トイレについては床が湿式から乾式に変わり、濡れることもないと考えられますので、スリッパについては使わない方向で進めて参ります。

手紙の字の大きさや校内の案内掲示については、ユニバーサルデザインを意識したものになるよう、改善に努めて参ります。「家庭環境カード」については2年に1回の訂正をお願いしております。直すところが多いと見にくくなる場所もありますので、ご理解ください。同じように「緊急引き渡しカード」についても2年に1回程度の訂正で使っていくようにして参ります。ご負担を感じていらっしゃることは十分理解しています。しかし、子ども達の命に関わる問題には、確実な対応が求められますので、今後ご理解とご支援をいただきますようお願いいたします。

上履きについては、体育館での運動時も兼用としているため、事故防止（滑って頭を打つなどの事故防止）のために滑りにくいものをご購入いただいております。今後、華美にならないよう色は白で揃えていきますが、滑りにくいものであれば指定のものでもよいというように変えて、入学説明会でお話しして参ります。在校生についても白い滑りにくいものということで対応して参ります。

給食着等も手直ししていただき、ありがとうございます。学期に1回程度は点検しているところですが、ひどいものについては適宜修理交換しております。担任も気をつけてみていきますが、気がつかないところや修理が必要だと思われるところについては、随時教えていただきますようお願いいたします。

下校の時刻については、帰りの会終了時刻がずれないように各クラス気をつけて参ります。また、1・2年生の下校時刻については、1年生よりも2年生は授業時間が1時間多い曜日があるため、週に1回1年生だけで下校する日がありました。見守り隊の方も1年生に合わせて見守りをいただいております。学校では見守りの方々今後も連携をとっていきますが、ご家庭でも事情が許す限り近所の子ども達の見守りをお願いいたします。

一覧表から

保護者の皆様については「人の話を聞いたり、考えを発表したりすること」と、「進んで挨拶をする」ことについて、課題を感じている方が多いところです。ご家庭でも毎日の挨拶や学校の様子をお子様からよく聞くなど、引き続きご指導お願いいたします。なお、学校でも子どもからはもちろん、皆様から信頼され、相談しやすい教職員となれるよう努力して参ります。来年度からは幸手市教育委員会から体力向上の研究の委嘱を受ける予定です。学力向上と合わせて、体力向上（外遊び）にも力を入れて取り組んで参りますので、引き続き本校の教育活動へのご理解、ご協力をお願いいたします。