

## 登下校について

- ・登校時はいいのですが、下校時に集団で道いっぱい広がっていたり、田畑に石を投げたりしている児童を見かけることがあります。
- ・低学年の児童が自転車で飛び出しているところや、ぶつかっているところを見かけた。低学年の児童が一人で自転車に乗っているところも見かける。
- ・先生方は指導して下さっているが、こども達には効いていないと思う。
- ・毎回いつているが、下校時に道いっぱい広がっていて、車で通行するときに危険を感じる。注意してもふざけていたり、言い返してきたりする子どももいる。
- ・見守りの方に出てくださいありがとうございます。
- ・通学路について再度安全確認してほしいです。
- ・毎日の見守りありがとうございます。見守りの方からも子どもに話があると効果があると思います。
- ・早すぎる登校時刻を見直していただき、ありがとうございます。
- ・通学班の集合時刻に後れてくる子に対してのルールを決めてほしい。

→ 不審者の話などが出るたびに見守りの方々やおうちの方々に下校の見守りを強化していただき、ありがとうございます。ここに上がってきていることだけでなくピンポンダッシュなどもあるということで、学校には連絡が入っています。場所やだいたいのことが分かればその都度該当児童や学年に指導していくことはもちろん、全体にも指導して参ります。地域と学校が連携することで、子どもたちが安全にすごせます。学校でも粘り強く声かけをし、見届けて参りますが、地域での声かけもご協力をお願いします。合わせて、見守りの方々とも連携して安全な下校ができるよう指導を続けて参ります。

登校時刻もそろってきています。集合時刻に間に合わないときは、通学班の皆さんが待っていますので、一声かけていただきますようお願いいたします。

## 施設・設備について

- ・学校に相談室を作ってほしい。児童数も多く、常時相談員がいて、子どもや保護者が相談できる場所が必要だと思います。
- ・放課後に学校の校庭で遊べる日を作ってほしい。
- ・トイレのにおいが気になります。
- ・学校の出欠をメール等ネット管理にしてほしい。
- ・各教室のエアコンが適切に使われているかが気になります。

- ・図書室を広い教室にしてほしい。

→ 現在は毎週金曜日に幸手中学校から相談員さんが昼休みに来ていただき、児童の相談にのっているところです。すぐに人をつけることは難しいのですが、必要に応じて幸手中学校と連携し、相談員さんに来ていただくことや幸手中や他の相談場所を紹介することで対応させていただきます。また、出欠のメール管理まではまだシステムが整備できておりません。今後、常時相談できる場作りや、メールの管理、図書室の拡張について、幸手市教育委員会とも相談して参ります。

土日や体育館については、利用団体がありますが、放課後の校庭は自由に使えます。帰る時刻や、安全に気をつけて皆さんでご利用ください。

トイレについては、今後きれいに使い続けられるよう皆様のお力もお借りしていきたいと考えておりますので、ご協力をお願いします。

エアコンについては、各教室適切に使われているか、今後も引き続き担任とも連携して進めて参ります。

## 教職員・子どもの様子について

- ・先生方には頑張りを認め、よさを伸ばしていただき、ありがとうございます。
- ・役のかぶり物を作るなど、子どもの授業に対する意欲を引き出してくれていると思いました。保護者会でも写真等で学校の様子が分かる工夫をしていただき、感動しました。
- ・個を大切にす指導をしていただき、ありがとうございます。
- ・宿題を親が見るのはいいが、丸付けは先生にやってもらいたい。親がやることが多く、やり方を詳しく教えてほしい。先生が言っていることが分かっていない。
- ・老人ホームなどの交流を入れてほしい。
- ・個を大切にしてください、ありがとうございます。
- ・先生方には自分の言った言葉に責任を持ってほしい。
- ・薬物に関する授業の授業を参観したが、女性の声が聞きにくかった。

→ 温かいご意見をたくさんいただきありがとうございました。今後とも教職員一同、自分の言った行動に責任が持てるよう、全力で頑張っ参りますので、どうぞよろしく願いいたします。

家庭学習については、ご家庭にもご協力いただき、ありがとうございます。分からないことがあれば担任と連絡を取っていただき、学校と家庭が力を合わせて学力アップに取り組んでいきましょう。今後ともお願いすること、協力していただくと思いますが、どうぞよろしく願いいたします。

体験学習をさらに充実させるため、地域にある施設や人材などを生かした教育課程がくめるよう工夫して参りますので、ご協力をお願いします。

## その他全般について

- ・PTA 校外指導委員の個人情報の扱いが適切かどうか不安です。
- ・ランドセルの中の教科書が多すぎるので、もう少し軽くなると思います。
- ・さくらっ子問題集を宿題でやるときに、答えも一緒に製本されていたので、答えは別冊になるとより使いやすいのではないかと。
- ・欠席届を6年生だけに持たせるのは忙しいし、大変ではないか。3年生や4年生も同じ階なら持って行ってもらえるようにしてほしい。
- ・雨の日などの行事の場合、遠い人は大変なので、車での来校を認めてほしい。
- ・なかなか学校の行事に参加できずに申し訳ありません。できる限り学校の行事には参加したいです。
- ・運動会での場所取りについて1家族の広さを制限してほしい。
- ・運動会の時、撮影場所の近くにパラソルを立てるのは気をつけてほしい。
- ・給食での毎日の牛乳配食を見直してほしい。

→ 個人情報の扱いについては、年度当初に確認したのですが、もう一度校外指導委員さんには適切に使っているか確認したところ、使用目的以外で使用していることはないということでした。

ランドセルの中については、学年でも検討し、おいておけるものは学校に置いていけるようにして参ります。ただし、教室内にも限りがあり、十分においておけるスペースもないので、時間割をよく確認し、必要なものをそろえて持ってくるよう今後もお願いします。

さくらっ子問題集については、反省を生かし、今年度は解答を別冊で作成しましたので、今後も活用してください。

欠席届については、通学班の班長さんをお願いすることが多く、6年生の負担になっているところも多いと考えられます。お休みが多い季節になると、いくつもの欠席届が重なることも予想されます。今後とも班長さんの責任感を育てていくとともに、大変な時には副班長さんに協力してもらおうなどして、対応していただきますよう、お願いします。

車の利用については、ご理解ご協力いただき、ありがとうございます。お迎えの車が多く、ひやひやする場面や通行の妨げになってしまう場面があるのも現状です。事故が起こってからでは遅いので、安全面を第一に配慮して対応しております。必要に応じて近くの企業にもご協力いただくことは可能です。ただし、条件があったり、数に限りがあったりします。PTA とも連携して参りますが、交通整理などご協力いただくこともあるかもしれませんが、お声がかかりましたらよろしくお願いします。

運動会についてはPTA とも相談しながら反省を来年度に生かして参ります。

給食については、日頃の給食便りやホームページでご理解をいただいております。給食試食会でも給食の大切さや献立や調理の工夫、必要な栄養をどのように取り入れるかなどについてのお話がありますので、是非ご参加ください。

## さくら小学校の学力テストの結果について

埼玉県学力学習調査や全国学力学習状況調査が4月に行われ、結果が出ました。県の学力学習調査の主なねらいは一人一人の伸びを確認することです。さくら小の6年生の国語について昨年度は57%、今年度は52.5%の児童が学力を伸ばしています。また、算数について昨年度は55.8%、今年度は61.4%の児童が学力を伸ばしています。多くの児童が力をつけていることは事実です。また、平均点で比べると、今の5年生の国語は、昨年度4.7ポイント届かなかったところが今年度はあと0.7ポイントまで迫っています。算数については昨年度1.4ポイント届かなかったところが、2.2%を超えることができました。6年生については、国語・算数ともにもう一息のところまで来ています。

そこで、今年度は教職員の研修課題を「生き生きと学び、主体的に取り組む児童の育成～基礎・基本の定着と数学的な見方・考え方の育成」とし、もう一息のところを超えられるよう取り組んで参ります。夏期休業中にも全国学調を解き、文部科学省の求めている力を実感するとともに、県学調の結果を分析しました。学校の傾向だけでなく、現在のクラスの特徴をつかんだり、昨年度の取り組みを振り返ったりして、教職員の資質向上に努めました。児童一人一人を見取ることはもちろん全体指導でも子どもの意識改革や具体的な取組など、授業参観のときにそれぞれの担任からお聞きください。また、よい学級は学力を伸ばすということも明らかになり、学級経営で力を入れていくことやよい取り組みなどを全体で共通理解し、自分のクラスに取り入れていくことも2学期から進めております。

夏休みにはPTA主催の漢字検定を行うことができました。子どもが参加した保護者からは夏休みに子どもがめあてをもって学習できたと好評でした。ご参加、ご協力いただき、ありがとうございます。2学期からも引き続き家庭学習にも力を入れて、基礎・基本の習熟を図って参りますので、ご家庭での見届け、ご協力、励ましなど、今後ともよろしく願いいたします。